

MT

Formelsammlung

HTA

1. Inhaltsverzeichnis

1. Inhaltsverzeichnis	2
2. Aussagen und Math. Beweise	3
2.1. Definition	3
2.2. [Kapitel vervollständigen!]	3
3. Äquivalenzrelation	4
3.1. Äquivalenzklassen	4
4. Differenzierbare Funktionen	7
4.1. Definition	7
4.2. Ziel	7
4.3. Beobachtung	7
4.4. Vorhersagebreite reduzieren	7
4.5. Beispiel Exponentialfunktion	8
4.6. Beispiel Konstante	9
4.7. Beispiel Gerade	9
4.8. Beispiel $ x $	10
4.9. Zusammenfassung	10
4.10. Rechenregeln	11
4.10.1. Summenregel	11
4.10.2. Produktregel	11
4.10.3. Quotientenregel	11
4.11. Aufgabe	12
4.11.1. Grafik	12
4.11.2. Ableitung	12
4.11.3. Nullstellen (Schnitt mit x-Achse)	12
4.11.4. Schnitt mit y-Achse	12
4.11.5. Winkelberechnung	13
4.12. Kettenregel	14
4.12.1. Beispiel 1	14
4.12.2. Beispiel 2	14
4.13. Charakteristische Punkte	15
4.13.1. Hoch- und Tiefpunkte	15
4.13.1.1. Beobachtung	15
4.13.1.2. Ziel	15
4.13.1.3. Beobachtung	16
4.13.1.4. Zusammenfassung	16
4.13.2. Wendepunkte	17
5. Integrieren	19
5.1. Generell	19
5.2. Grundproblem:	19
5.3. Definition unbestimmtes Integral	19
5.4. Definition bestimmtes Integral	20
5.5. Rechenregeln	20
5.6. Geometrische Interpretation	21

2. Aussagen und Math. Beweise

2.1. Definition

Aussagen sind Sprachkonstrukte die entweder wahr oder falsch sind.

Beispiel

- Bern ist die Hauptstadt der Schweiz ✓
- $1+1=2$ ✓

d.h. viele umgangssprachliche Formulierungen sind keine Aussage.

Bezeichnung

$$1+1=2 \equiv p$$

p ist der Name der Aussage „ $1+1=2$ “.

Bekannte Aussagen können zu komplexen Aussagen verbunden werden:

- Negation: \neg
- Konjunktion: \wedge
- Disjunktion: \vee
- Exklusion: \oplus
- Implikation: \rightarrow

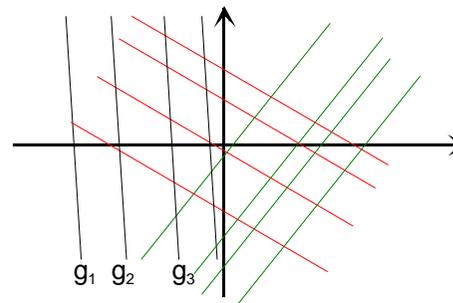
2.2. [Kapitel vervollständigen!]

3. Äquivalenzrelation

- reflexiv
- transitiv
- symmetrisch

A = Menge alle Geraden in der Ebene

$$R = \{(g_1, g_2) \in A \times A \mid g_1 \text{ parallel zu } g_2\}$$



- reflexiv: $\forall x \in A : (x, x) \in R$
d.h. jede Gerade ist parallel zu sich selbst.
- Transitiv: $\forall x, y, z \in A : (x, y) \in R \wedge (y, z) \in R \rightarrow (x, z) \in R$
d.h. g_1 parallel zu g_2 und g_2 parallel zu $g_3 \rightarrow g_1$ parallel zu g_3
- symmetrisch: $\forall x, y \in A : (x, y) \in R \rightarrow (y, x) \in R$
d.h. g_1 zu parallel zu $g_2 \rightarrow g_2$ parallel zu g_1

3.1. Äquivalenzklassen

$[g_1]$ = Menge aller zu g_1 parallelen Geraden

$$[g_1] = \{g \in A \mid (g_1, g) \in R\}$$

Definition

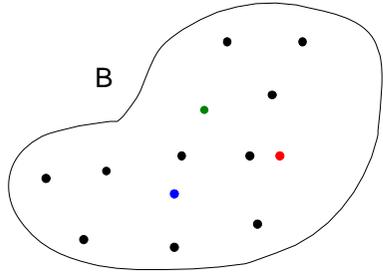
Eine Relation auf A heisst PARTIELLE ORDNUNG, falls sie reflexiv, transitiv / antisymmetrisch ist.

Beispiel

- Ordnungsrelation: R_{\leq}
- Teilerrelation: R_{\mid}

Mengenverband

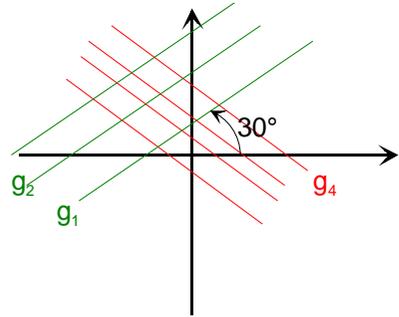
B = Menge der Äquivalenzklassen
 $B = \{ [g_1], [g_4], [g_5], \dots \}$



Jeder Punkt ist eine Äquivalenzklasse

$< =$ Winkel

$$R = \{ ([g], [h]) \in B \times B / < [g] \leq [h] \}$$

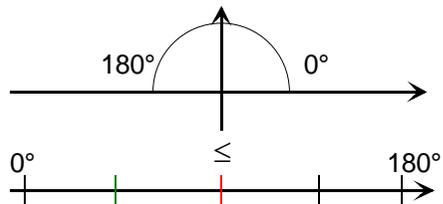


$$([g_1], [g_4]) \in R$$

$$< [g_1] = 30^\circ$$

- Reflexiv: $< [g_1] \leq [g]$
- Transitiv: $< [g_1] \leq [g_2]$
 und $< [g_2] \leq [g_3]$
 $\rightarrow < [g_1] \leq [g_3]$
- Antisymmetrisch: $< [g] \leq [h]$
 und $< [h] \leq [g]$
 $< [g] = < [h]$

PARTIELLE ORDNINGEN „sortieren“ die Menge!



4. Differenzierbare Funktionen

4.1. Definition

Eine Funktion $f : D \rightarrow R$ heisst differenzierbar im Punkt $a \in D$ falls für jede Folge

$(x_n)_n \subset D$ mit $x_n \xrightarrow{n} a$ gilt:

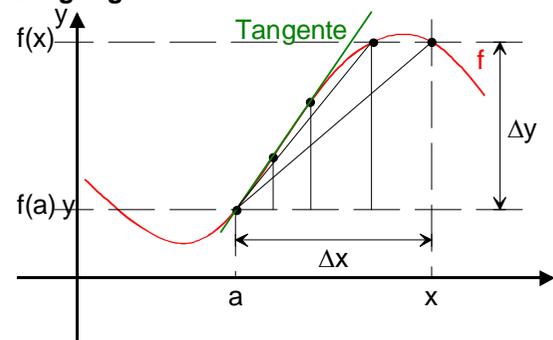
$$\frac{f(x_n) - f(a)}{x_n - a} \xrightarrow{n} f'(a)$$

4.2. Ziel

Wichtige **charakteristisch** Punkte einer Funktion **rechnerisch** bestimmen können.

Differential (Ableitung)

Steigungsverhalten der Funktion mathematisch beschreiben können.



4.3. Beobachtung

Die mittlere Steigung nähert sich der Tangente an
 Gesucht ist die Steigung der Tangente im Punkt (a,y):
 Mittlere Steigung m gegeben durch

$$m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

4.4. Vorhersagebreite reduzieren

Mathematisch: Betrachte eine Folge von Punkten $(x_n)_n$ mit $x_n \xrightarrow{n} a$

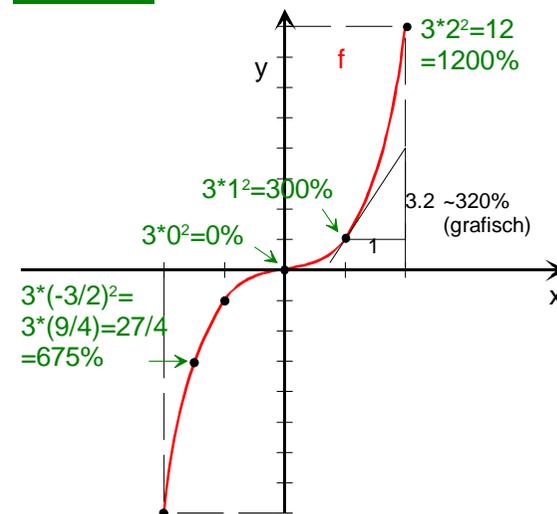
Beobachtung mathematisch

$$\frac{f(x_n) - f(a)}{x_n - a} \xrightarrow{n} f'(a)$$

(Steigung von f im Punkt a)

4.5. Beispiel Exponentialfunktion

$$f(x) = x^3$$



Berechnung der Steigung im Punkt a

Betrachte dazu eine Folge $(x_n)_n$ mit $x_n \xrightarrow{n} a$

Zu berechnen ist der Grenzwert von

$$\frac{f(x_n) - f(a)}{x_n - a} = \frac{x_n^3 - a^3}{x_n - a}$$

setze $x_n - a =: d_n \xrightarrow{n} 0$

$$\rightarrow x_n = a + d_n$$

d.h.

$$\frac{(a + d_n)^3 - a^3}{d_n} = \frac{(a^3 + 3a^2d_n + 3ad_n^2 + d_n^3) - a^3}{d_n}$$

$$= \frac{d_n(3a^2 + 3ad_n + d_n^2)}{d_n} = 3a^2 + 3ad_n + d_n^2 = 3a^2$$

$$3a^2 \xrightarrow{n} 3a^2$$

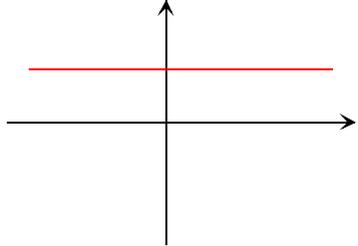
$$3ad_n \xrightarrow{n} 3a \cdot 0 = 0$$

$$d_n^2 \xrightarrow{n} 0$$

$$\rightarrow f'(a) = 3a^2$$

4.6. Beispiel Konstante

$f(x) = 3$ ist differenzierbar in $R = D$ mit $f'(a) = 0$ für alle $a \in R$

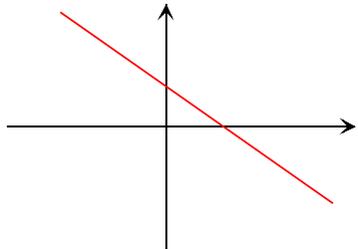


Berechnung der Steigung im Punkt n:
 Betrachte dazu eine Folge $(x_n)_n$ mit $x_n \xrightarrow{n} a$
 Zu berechnen ist der Grenzwert von

$$\frac{f(x_n) - f(a)}{x_n - a} = \frac{3 - 3}{x_n - a} = 0 \xrightarrow{n} 0$$

4.7. Beispiel Gerade

$f(x) = -2x + 5$ ist differenzierbar in $R = D$



Berechnung der Steigung im Punkt a:
 Betrachte dazu eine Folge $(x_n)_n$ mit $x_n \xrightarrow{n} a$
 Zu berechnen ist der Grenzwert von

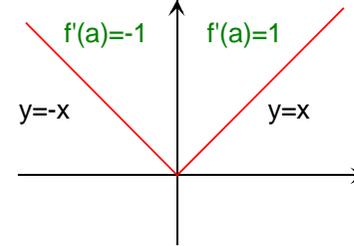
$$\frac{f(x_n) - f(a)}{x_n - a} = \frac{-2x_n + 5 - (-2a + 5)}{x_n - a} = \frac{-2x_n + 2a}{x_n - a} = \frac{-2(x_n - a)}{x_n - a} = -2 \xrightarrow{n} -2$$

Bemerkung:

Bei einer Geraden $f(x) = mx + b$ wird die Ableitung gegeben durch die Steigung der Geraden, d.h. $f'(x) = m$

4.8. Beispiel |x|

$f(x) = |x|$ differenzierbar in $R \setminus \{0\}$



NICHT differenzierbar in $a=0$!
 Komplexes Beispiel

4.9. Zusammenfassung

f	f'
1	0
x	1
x ²	2x
x ³	3x ²
...	...
x ⁿ	nx ⁿ⁻¹ n ∈ N n ∈ R

4.10. Rechenregeln**4.10.1. Summenregel**

$$(f \pm g)' = f' \pm g'$$

$$(x^2 + x^5)' = (x^2)' + (x^5)' = 2x + 5x^4$$

4.10.2. Produktregel

$$(f \cdot g)' = f' \cdot g + f \cdot g'$$

$$(x^2 + x^5)' = 2x \cdot x^5 + x^2 \cdot 5x^4 = 2x^6 + 5x^6 = 7x^6 = (x^7)'$$

4.10.3. Quotientenregel

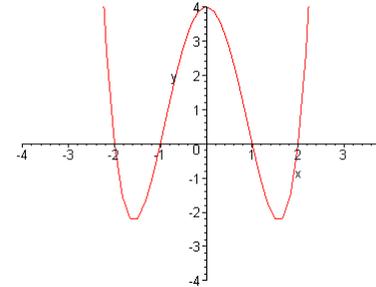
$$\left(\frac{f}{g}\right)' = \frac{f' \cdot g - f \cdot g'}{g^2}$$

$$\left(\frac{x^2}{x^5}\right)' = \frac{2x \cdot x^5 - x^2 \cdot 5x^4}{(x^5)^2} =$$

$$\frac{2x^6 - 5x^6}{x^{10}} = \frac{-3x^6}{x^{10}} = \frac{-3}{x^4}$$

4.11. Aufgabe

Bestimme die Schnittpunkte der Funktion $f(x) = x^4 - 5x^2 + 4$ mit den Koordinatenachsen!

4.11.1. Grafik**4.11.2. Ableitung**

$$f'(x) = 4x^3 - 10x$$

4.11.3. Nullstellen (Schnitt mit x-Achse)

$$x^4 - 5x^2 + 4 = 0$$

$$\text{setze } a = x^2:$$

$$a^2 - 5a + 4 = 0$$

$$(a-1)(a-4) = 0$$

$$a = 4 \quad \text{oder} \quad a = 1$$

$$x = \pm 2 \quad \text{oder} \quad x = \pm 1$$

4.11.4. Schnitt mit y-Achse

$$y = f(0) = 0 - 5 \cdot 0 + 4 = 4$$

4.11.5. Winkelberechnung

Ableitungen in den spezifischen Punkten berechnen:

$$f'(-2) = 4 \cdot (-2)^3 - 10 \cdot (-2) = -32 + 20 = -12$$

$$f'(-1) = 4 \cdot (-1)^3 - 10 \cdot (-1) = -4 + 10 = 6$$

$$f'(0) = 4 \cdot 0 - 10 \cdot 0 = 0$$

$$f'(1) = 4 \cdot 1^3 - 10 \cdot 1 = 4 - 10 = -6$$

$$f'(2) = 4 \cdot 2^3 - 10 \cdot 2 = 32 - 20 = 12$$

Winkel berechnen:

$$\alpha_1 = \arctan(f'(-2)) = -85.24$$

$$\alpha_2 = \arctan(f'(-1)) = 80.54$$

$$\alpha_3 = \arctan(f'(0)) = 0$$

$$\alpha_4 = \arctan(f'(1)) = -80.54$$

$$\alpha_5 = \arctan(f'(2)) = 85.24$$

4.12. Kettenregel

$$\cdot (f(g(x)))' = f'(g(x)) \cdot g'(x)$$

4.12.1. Beispiel 1

$$\left((x+3)^5 \right)'$$

$$\rightarrow \begin{array}{l} f(x) = x^5 \Rightarrow f'(x) = 5x^4 \\ g(x) = x+3 \Rightarrow g'(x+3) = 1 \end{array}$$

$$\rightarrow \left((x+3)^5 \right)' = 5(x+3)^4 \cdot 1 = 5(x+3)^4$$

4.12.2. Beispiel 2

$$\left(\sqrt{x^2 + 5x} \right)'$$

$$\rightarrow \begin{array}{l} f(x) = \sqrt{x} \Rightarrow f'(x) = \left(x^{\frac{1}{2}} \right)' = \frac{1}{2\sqrt{x}} \\ g(x) = x^2 + 5x \Rightarrow g'(x) = 2x + 5 \end{array}$$

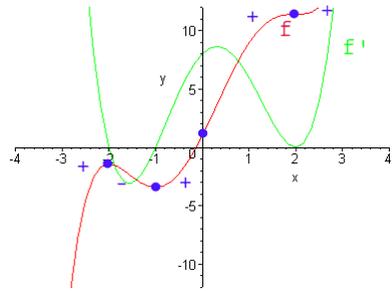
$$\rightarrow \left(\sqrt{x^2 + 5x} \right)' = \frac{1}{2\sqrt{2x+5}} \cdot 2x+5 = \frac{2x+5}{2\sqrt{2x+5}}$$

4.13. Charakteristische Punkte

Ableitung ist ein Werkzeug zur Untersuchung von Funktionen auf charakteristische Punkte.

4.13.1. Hoch- und Tiefpunkte

$$f(x) = \frac{x^5}{5} - \frac{x^4}{4} - 2x^3 + 2x^2 + 8x + 1$$



Visuell auffällig: Lokale Extrema
HOCHPUNKT (Bergspitze) | **TIEFPUNKT** (Talboden)
 Höchster Punkt in einer Umgebung | Tiefster Punkt in einer Umgebung

4.13.1.1. Beobachtung

Lokale Extrema sind NICHT unbedingt auch das Maximum resp. Minimum der Funktion!

4.13.1.2. Ziel

Genauere Lokalisierung der Extrema
 Beobachte das Verhalten der Ableitung als Strategie:

→ Bedingung für Extrema: $f'(x_E) = 0$

bei uns: $f'(x) = x^4 - x^3 - 6x^2 + 4x + 8$

nun folgende Gleichung lösen:

$$x^4 - x^3 - 6x^2 + 4x + 8 = 0$$

Probieren:

$x = -1 \Rightarrow f'(-1) = 1 + 1 - 6 - 4 + 8 = 0$

$$\rightarrow f'(x) = (x+0)(x^3 - 2x^2 - 4x + 8)$$

$$x^4 - x^3 - 6x^2 + 4x + 8 : (x+1) = x^3 - 2x^2 - 4x + 8$$

Probieren:

$x = -2 \Rightarrow f'(-2) = 0$

$$\rightarrow f'(x) = (x+1)(x+2)(x^2 - 4x + 4) = (x+1)(x+2)(x-2)^2$$

Ergebnis (Nullstellen der Ableitung)

$f'(x) = 0$ für:

$x = -1$

$x = -2$

$x = 2$

Das heißt:

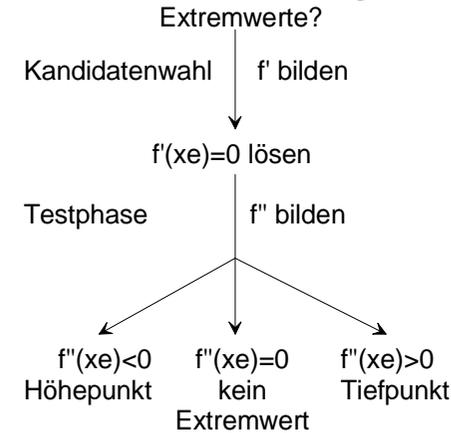
- 3 Kandidaten für Extrema, aber nur 2 erwartet
- Bedingung $f'(x) = 0$ alleine nicht ausreichend

Test für die Kandidaten benötigt!

4.13.1.3. Beobachtung

- Beim Extrema verändert sich das Vorzeichen der Ableitung!
- D.h. echte Schnittpunkte der Funktion f' mit der x -Achse
- Also $(f')'(-2) < 0$ bzw. $(f')'(-1) > 0$ und $(f')'(2) = 0$
- Durch $(f')' = f''$ können die Kandidaten unterschieden werden!

4.13.1.4. Zusammenfassung

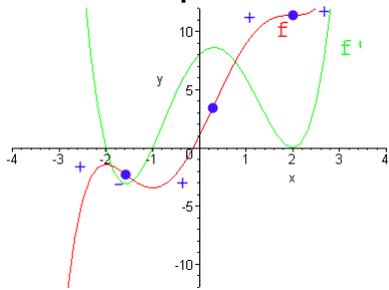


bei uns: $f''(x) = 4x^3 - 3x^2 - 12x + 4$

Test:

- $f''(-1) = -4 - 3 + 12 + 4 = 9 > 0$
also $x = -1 \rightarrow$ Tiefpunkt
- $f''(-2) = -32 - 12 + 24 + 4 = -16 < 0$
also $x = -2 \rightarrow$ Höhepunkt
- $f''(2) = 32 - 12 - 24 + 4 = 0$
also $x = 2 \rightarrow$ kein Extrema

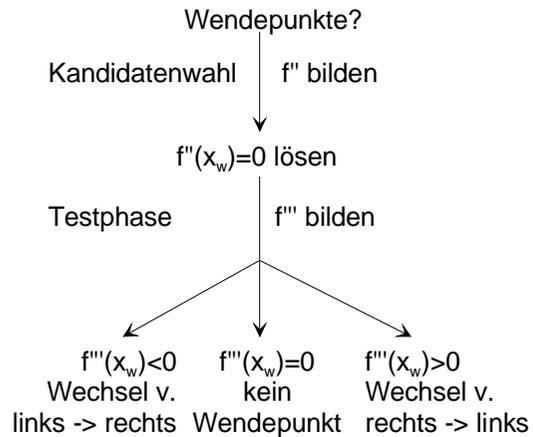
4.13.2. Wendepunkte



Wo geht die Linkskurve in eine Rechtskurve über? → WENDEPUNKTE

→ Extrempunkte von f'

Zusammenfassung



bei uns:

$$f''(x) = 4x^3 - 3x^2 - 12x + 4$$

müssen $f''(x) = 0$ lösen; also

$$4x^3 - 3x^2 - 12x + 4 = 0$$

$$\text{probieren: } x = 2 \Rightarrow f''(2) = 32 - 12 - 24 + 4 = 0$$

$$\rightarrow f''(x) = (x - 2)(4x^2 + 5x - 2)$$

→ $f''(x) = 0$ falls

$$\begin{array}{l} x = 2 \\ x = \frac{-5 + \sqrt{57}}{8} = 0.32 \\ x = \frac{-5 - \sqrt{57}}{8} = -1.57 \end{array}$$

Test

$$f'''(x) = 12x^2 - 6x - 12$$

$$f'''(2) = 48 - 12 - 12 = 24 > 0$$

$$f'''(0.32) = \dots > 0$$

$$f'''(-1.57) = \dots > 0$$

d.h. 3 Wendepunkte!

5. Integrieren

5.1. Generell

Zu jeder Operation gibt es eine Umkehroperation:

$$+ \Leftrightarrow -$$

$$\cdot \Leftrightarrow :$$

$$a^x \Leftrightarrow \sqrt[x]{a}$$

$$e \Leftrightarrow \ln$$

5.2. Grundproblem:

Gesucht wird zu einer Funktion f eine Funktion mit $F'=f$

Beispiel

$$f = 2x \Rightarrow F = x^2 \text{ denn } F' = 2x = f$$

$$f = 2x \Rightarrow F = x^2 + 5 \text{ denn } F' = 2x = f$$

Beobachte

Die Stammfunktion F von f ist nicht eindeutig bestimmt; alle Stammfunktionen unterscheiden sich in einer Konstanten $c \in \mathbb{R}$

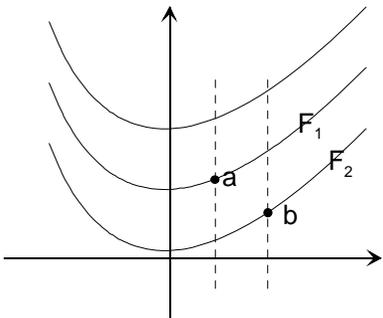
d.h. F_1 und F_2 Stammfunktionen von f also $F_1' = f = F_2'$, dann gilt $F_1 - F_2 = c \in \mathbb{R}$.

5.3. Definition unbestimmtes Integral

Das unbestimmte Integral von f $\int f(x)dx$ ist die Menge aller Stammfunktionen von f .

Beispiel

- $2x dx = \{x^2 + c \mid c \in \mathbb{R}\}$
- $x^2 dx = \{\frac{1}{3}x^3 + c \mid c \in \mathbb{R}\}$



$$F_1(b) - F_1(a) = F_2(b) - F_2(a)$$

d.h. die Differenz für alle Stammfunktionen gleich (intrinsische Eigenschaft).

5.4. Definition bestimmtes Integral

Das bestimmte Integral von f zwischen a und b wird gegeben durch die eindeutig bestimmte Zahl für eine Stammfunktion F .

$$\int_a^b f(x)dx \Rightarrow F(b) - F(a)$$

Beispiel

$$\int_1^2 2dx = x^2 \Big|_1^2$$

$$= 2^2 - 1^2 = 3$$

$$= x^2 + 5 \Big|_1^2$$

$$= 2^2 + 5 - (1^2 + 5)$$

$$= 2^2 - 1^2 = 3$$

5.5. Rechenregeln

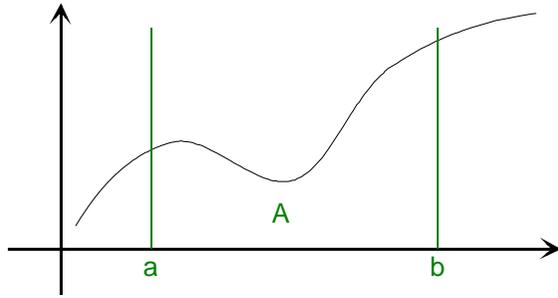
- $\int_a^b f(x) + g(x)dx = \int_a^b f(x)dx + \int_y^b g(x)dx$
- $\int_a^a f(x)dx = 0$
- $\int_a^b f(x)dx = -\int_b^a f(x)dx$
- $\int_a^c f(x)dx + \int_c^b f(x)dx = \int_a^b f(x)dx$
 $F(c) - F(a) + F(b) - F(c) = F(b) - F(a)$
- $\int_a^b c \cdot f(x)dx = c \cdot \int_a^b f(x)dx$
 $F' = f \Rightarrow c \cdot F' = c \cdot f$

5.6. Geometrische Interpretation

Sei $f(x) \geq 0$ für $x \in [a, b]$ dann gilt:

$$\int_b^a f(x) dx = A$$

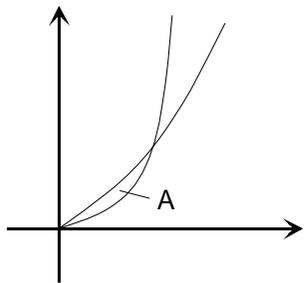
mit A der Fläche unter der Kurve von f, d.h.



$$\int_a^b f(x) dx$$

Beispiel

Berechne den Flächeninhalt der rechts von der y-Achse liegt und an den Kurven $y = x^2$ und $y = x^4$ begrenzt wird.



$$\begin{aligned} x^2 &= x^4 \\ 0 &= x^4 - x^2 \\ &= x^2(x^2 - 1) \\ x &= 0 \text{ oder } x^2 = 1 \\ x &= 0 \text{ oder } x = \pm 1 \end{aligned}$$

$$\int_0^1 x^2 dx - \int_0^1 x^4 dx = A$$

$$\left(\frac{1}{3} x^3 \Big|_0^1 \right) - \left(\frac{1}{5} x^5 \Big|_0^1 \right) = \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$$

$$\int_0^1 x^2 dx - \int_0^1 x^4 dx = \int_0^1 x^2 - x^4 dx$$